

移动互联网时代下民办高校大学生的政治价值观教育研究

李 娟

(四川外国语大学重庆南方翻译学院,重庆 400031)

[摘 要]移动互联网这一全新的媒体技术为民办高校大学生的政治价值观教育带来了挑战,同时也带来了机遇。如何把握这一机遇,提升民办高校大学生的政治价值观素养,文章从分析移动互联网的特点及其对大学生的影响入手,总结了当前民办高校大学生在政治价值观方面出现的一些问题,提出了在移动互联网时代提升民办高校大学生政治价值观素养的四条途径。即建设政治价值观教育的移动互联网平台;开设网络政治价值观教育课程;利用移动互联网社交类业务影响学生;加强自我管理类课程、讲座等的引入。

[关键词]移动互联网;民办高校;政治价值观

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.1671-5918.2015.16-024

[文章编号] 1671-5918(2015)16-0048-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

一、移动互联网对大学生生活与思想的影响

《著云台》的分析师团队结合科学发展的理论总结得出了移动互联网(Mobile Internet)的定义,认为移动互联网是互联网的技术、平台、商业模式和应用与移动通信技术结合并实践的活动的总称。

政治价值观及政治价值观教育的概念。这一概念和政治价值观联系紧密,因为从大众层面来看,政治价值和政治价值观往往是同一含义。政治价值观一般指的是“社会成员对政治世界的看法,包括社会成员看待、评价某种政治系统及其政治活动的标准,以及由此形成的政治主体的价值观念和行为习惯的选择标准。在某种政治文化影响下,社会成员在总体上都存在一种基本一致的政治价值观念,它直接影响着政治行为主体的政治信念、信仰和态度”。政治价值观教育则指的是“教育者通过教育活动把社会倡导的主导政治观转化为受教育者的政治品德,也就是使受教育者形成社会所需要的政治品德和政治行为”。

二、移动互联网对大学生的影响

(一)移动互联网的业务形式

随着电子信息技术的迅猛发展,人们发现不知何时我们都已经习惯了随时随地,甚至在行走的过程之中也能从网络上获取信息及服务。这也是移动互联网能够迅猛发展的根本原因。基于移动互联网的概念我们可以得出,移动互联主要基于移动设备接入互联网,而这些终端层包括智能手机、平板电脑、电子书、MID等,移动互联网以运动场景为主,碎片时间、随时随地、方便快捷的人们提供各种业务。这些业务形式多样,按类别分大致包括:社交类,比如腾讯QQ、微信、陌陌等等,帮助人们随时随地保持联系;广告类,这也是移动互联网的主要盈利来源;手机游戏类,传统纸牌游戏、电脑游戏都已经变换身份转入移动设备中,游戏形式丰富多彩,也是用户体验量最多的业务,是移动互联网的核心盈利来源;电子阅读类,比如电子书,移动电子阅读已经成为一种流行,并且用极大的优势压制传统纸质阅读;移动定位服务类,简称LBS,主要是通过定位技术来确定或查找移动设备的位置,并且提供相关的服务。定位服务类可以帮助人们监控老人、儿童等等;支付类,目前运用的比较多的就是支付宝、微信支付,但很多银行也开始逐渐加入电子支付领域。电子支付势必是未来金融行业的趋势;手机电视类,比如搜狐视频、和视频等,主要以年轻人为主流,并且这样的群体还在不断扩大;移动电子商务类,国内目前最有影响力的就是

淘宝,可以说移动电子商务已经和实体商务平分秋色了。

(二)移动互联网对大学生的影响

移动互联网丰富的业务形式促使人们发现,在这样的时代里选择移动互联网的确可以令生活更为便捷。而大学生群体具有特殊的年龄阶段和心理特点,他们具有较强的接受新鲜事物的能力和较高的认知能力,这些都促使他们群体化的一致性的选择使用移动互联网。与此同时,移动互联网也对这个群体产生了两极影响。

1. 从正极来说,移动互联网给予大学生多方面的便捷影响

首先是帮助大学生整合了碎片化的时间,传统的互联网需要有电脑有设备有较完整的时间才能完成相应的工作,但是移动互联网打破了这样的传统,它可以帮助大学生在碎片化时间里做自己需要做的事情。其次是极大提高了大学生获取信息的能力,移动互联的时代里,大学生可以随时随地关注各种信息,而不再受传统信息传播方式的影响。最后,促使学生沟通更方便,移动互联网可以帮助学生与父母、远方的朋友交流。在过去,学生需要和异地的朋友联系都需要支付昂贵的电话费,但现在他们借助社交类软件,从而极大的节省了经济费用。

2. 从负极来说,移动互联网也给大学生带来了很多负面影响

当今在高校校园里,随处可见大学生们手持各种移动终端设备,他们或聚精会神地专注于各种游戏或轻松怡然地观看视频或面带笑容的聊天说笑等等。然而大学生群体的年龄及其特点,使得一部分大学生并不能很好的掌控对移动互联网的使用时间、内容、方式方法等。比如有的大学生沉溺于游戏之中不能自拔;有的沉迷于电子商务,而极大地加重了经济负担;还有部分学生手机上网成瘾,离开手机,就不知所措;移动互联网上信息的纷繁芜杂又造成大学生思想心理等的消极懈怠。

三、民办高校大学生政治价值观的特点

(一)政治知识状况相对薄弱

政治上的坚定来源于理论上的清醒,在政治价值观中,具备政治知识是最基本的要求。获取政治知识上的最基本途径就是学习政治理论。

民办高校的大学生录取成绩普遍低于公办高校,从群体上来说,普遍存在学习基础较差、学习习惯不良、学习方法不对、惰性大、缺乏恒心等等问题,再加上办学条件及教育模式也存在一定的差距,导致部分学生出现学习懈怠,对自己的专业课程或许还能勉强应付,在面对政治类课程时,常常表现出应付

了事甚至厌学等状态,从而导致政治知识水平相对较差。有的甚至对我国的基本政治制度在考试的时候都答不出来;对马克思主义的基本理论认识不够深刻,对其精神实质理解不够;缺乏国家安全的基本意识;缺乏对“意识形态安全”、“政治制度安全”等基本认识的了解。

(二) 政治立场状况呈现出稳定性与波动性并存

民办高校的大学生们从小深受父母、老师及周围环境的影响,在政治立场上呈现出较强的稳定性,绝大多数同学都拥有相对坚定的政治立场。但同时他们的年龄和心理特点,尤其是心理还处于正待成熟期,社会经验和阅历都不够丰富,加上民办高校本身的高收费等特点,导致这些大学生们在政治立场上也呈现出了一定的波动性。

(三) 政治宽容状况不容乐观

笔者认为政治宽容指的是政治主体之间的相互容忍与谅解,具体到个人即指在政治生活中对所遇到问题的容忍和理解程度。民办高校的大学生从高考试失利之后的迫于无奈的选择到毕业之后就业的各种受限;从办学体制、教学模式等与公办高校的诸多差距的比对;以及自身的自卑情绪等等;从这些诸多的生活中的不利,导致这些大学生们面对社会的不公平问题、腐败问题、失业就业难等问题的心态并不乐观。甚至有部分大学生将这一切问题的源头归罪于政府,产生“愤青”现象,甚至变为“愤青”,从而导致政治宽容度不高。

(四) 政治关注及参与状况热情不够

民办高校的大学生普遍存在价值取向趋向务实,职业意识较强,政治关注度及参与热情不高的状况。民办高校的大学生们对自身的定位相对较务实,他们不会将自己看作是社会精英,常常认为社会政治状况与自己无关,参加党团活动、青年志愿者活动等等也往往都是被动参加。因为与公办高校的大学生相比,他们的就业压力和职业生涯更为艰难,因此他们更看重自身职业素养的提高,并倾向于参加一些商业性、利益化的活动。

四、基于移动互联网时代创新民办高校大学生政治价值观教育

(一) 建设相关移动平台

美国著名的未来学家阿尔温·托夫勒曾说:谁掌握了信息、控制了网络,谁就拥有整个世界。这一观点被全世界所认可,在互联网时代,早在1999年,清华大学就开设了“红色网站”。但在移动互联网时代,这一强大的教育载体还尚未被高校挖掘。所以建设政治价值观教育的移动互联网平台迫在眉睫,我们需要拿出实实在在的精力、财力、人力组织建设这样的平台,在平台上可以设计出政治理论研究或主体讨论社区;也可以将之前比较成熟的网络平台加以技术改造,使其能够适应当前时代的需要。

相信这一举措一定可以提升民办高校大学生的政治价值观教育的实效性,使大学生在不知不觉中、潜移默化中学习政

治理论、提升政治宽容度、促进参与政治活动的热情等等。

(二) 开拓全新课堂模式

传统的政治课堂在民办高校受欢迎的程度并不理想,有的学生甚至在听课的时候还不停翻看着自己的手机,极大降低了听课的效率和学习的效果。民办高校可以尝试开始网络政治价值观教育课程,将这些课程与移动互联网时代下的高技术融合,方便学生随时随地可以学习。可以尝试将传统课堂与线下课堂相结合,将一部分学习的课程转化为通过手机或者移动终端设备进行线下听课。但要注意的是这些网络课程要充分发挥网络信息的海量特点,并且要组织定期的讨论交流活动,使学生真正接受马克思主义政治理论。

(三) 丰富教学方法

移动互联网的社交类业务备受大学生们的追捧,这些社交类业务既为大学生造就了便捷迅速便宜的联系网络,也为那些性格腼腆、内向的大学生们创造了与他人沟通交流的机会。民办高校的大学生群体的特点,比如女生多、性格内向的偏多;以及民办高校的办学模式,比如偏重于盈利导致的校园公共资源较少等等,也更加促使这些大学生们更频繁和广泛的使用社交类业务。教师可以充分利用这一特点,丰富和创新教学方法。具体而言,可以从以下入手:比如开设微博、微信等等业务,在这些平台上发布基础政治理论知识、表达对社会热点政治事件的看法、鼓励学生参与政治事件讨论等等,在不知不觉中用个人魅力和隐形手段提升大学生的政治价值观水平。比如加入班级QQ讨论群,组织学生参与对社会热点事件的讨论;上传国家安全意识、政治制度安全、马克思主义基本理论等等的相关文献及书籍,引导学生课后学习。

(四) 提升教育实效——加强自我管理类课程、讲座等的引入

民办高校大学生群体思想独立开放、社会经验缺乏导致其看问题做事情容易偏激;移动互联网时代下,信息的迅速传播、纷繁芜杂导致其容易受到不良信息的煽动或诱惑;民办高校自身办学体制的问题导致其价值观容易偏失等等。解决这些问题的根本方式就是提升民办高校学生自身的自我管理能力。因此,民办高校可以在自我管理类课程或者讲座上多下工夫。比如请国内甚至国际上的一些成功人士入校做讲座,引导学生做好人生规划、提升学生自我认知能力、明辨是非的能力,不再视学生为单纯接受理论灌输的教学对象,帮助学生提升自我教育的能力。也可以尝试多开始一些选修课程,比如《幸福学》、《自我管理与素养提升》等等,重视大学生群体的内在需求,培养大学生的自律能力,指导他们选择和学会识别。相信一个有自我管理能力强的人必定是一个在移动互联网时代下也能自律的人。一个有着良好自律能力的大学生必定懂得在政治生活中应该有怎样的政治态度、政治立场;一个有着良好自我管理能力强的人必定懂得参与政治、提升政治宽容度的重要性。

参考文献:

- [1] 杜小燕,程永清. 民办高校学生管理之特色——以西京学院为例[J]. 人力资源管理(学术版),2010(1).
- [2] 刘洪波. 民办高校思想政治理论课的现状其原因分析[J]. 湘潭师范学院学报(社会科学版),2007(5).
- [3] 夏燕子. 三本院校大学生的自主学习能力分析[J]. 佳木斯教育学院学报,2011(3).
- [4] 王玄武. 思想政治教育方法论[M]. 武汉:武汉大学出版社,1985.
- [5] 胡启立. 中国信息化探索与实践[M]. 北京:电子工业出版社,2001.
- [6] 郑永廷. 思想政治教育方法论[M]. 北京:高等教育出版社,1999.
- [7] 张澎军. 高校学生思想政治教育载体研究[M]. 北京:北京出版社,1999.
- [8] 陈玉混. 教育评价学[M]. 北京:人民教育出版社,1999.
- [9] 陈秉公. 思想政治教育学原理[M]. 辽宁:辽宁人民出版社,2001.
- [10] 毛彦. 思想政治教育中的情感作用[J]. 山东科技大学学报(社会科学版),2001(3).

内容是重复或相似的,很容易造成重复授课,导致学生的反感。要解决这个问题,是不是可以尝试一体化教学,让一个教师上讲授一个班的多门课,一可以有效避免教学重复的问题,另一方面可以熟悉同学提高教学效果。

三、加强与学生之间的沟通

思政课老师在与同学沟通发面存在天然的劣势。概论课教师与学生接触很少,交流空间仅限于上课,只是在课堂向学生讲授毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系知识,不了解学生思想动态很难提高教学效果。现在有些教师尝试将概论课的教学大纲、教案、课件、影音文件等资料文件传到网络平台,把自己的QQ号、微信号等网络工具留给学生。学生在课后学习时遇到的问题可以随时向教师请教,教师通过网络平台及时回答,这对于概论课教学具有重要的意义。

尝试让概论课教师兼任辅导员。而概论课教师兼任辅导员,通过学生思政课堂这一公开、公正、公平的平台权衡定夺学生的奖学金评定、学生干部推荐选拔、三好学生优秀团员评选和学生党员发展等工作。概论课教师兼任辅导员使其能够利用大学生日常生活实际具体性的开展思想政治教育工作,提高概论课的效果。

四、理论联系实际做好实践课

教师先提出适合的、能够引起学生的共鸣的选题,认真指导学生进行社会调查。可以选取一些高水平的实践报告作为模板,也可以鼓励这些做出模板报告的学生继续努力,争取把它作为自己将来科研的方向。任课教师认真评选出优秀调查报告,并结这样做有利于学生对以后实践课继续改进,又可以对学生形成激励,认识到“概论”课实践教学的重要性。

参考文献:

[1]王丽霞.论高职思想政治理论课的教学创新——以“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”为例[J].经济研究导刊,2010(33).

[2]祖嘉合.对思想政治教育主体及其特性的思考[J].教学与研究,2007(3).

[3]王道俊,郭文安.教育学[M].北京:人民教育出版社,2009:238.

[4]易红郡,刘春花.教育学教程[M].汕头:汕头大学出版社,1999:219.

Mao Zedong's Thought and Teaching Exploration on the Course of Theoretical System of Chinese Social Characteristics

XU Jia - ning

(Department of Marxism, Qiannan Normal College for Nationalities, Duyun Guizhou 558000, China)

Abstract: "MAO Zedong's thought and theory system of socialism with Chinese characteristics" is one of the most important one in four required education courses for college students. Its purpose is to cultivate the students with Marx's standpoint, viewpoint and method to understand our socialist revolution and construction; the reform and opening - up in a series of problems, and the identity and belief of college students on the leadership of the party and socialism. Needless to say, the political lesson is not just as one wish in China including the current period thought introduction course in universities. How to make students be interested in the introduction course to improve teaching effect is a difficult problem that faces all the introduction course teachers. The author puts forward some suggestions on this issue.

Key words: Mao Zedong's thought; "the theoretical system of Chinese social characteristics"; teaching exploration

(责任编辑:章 樊)

(上接第49页)

Research on Education of Political Values of College Students in the View of the Mobile Internet Era

LI Juan

(Chongqing Nanfang Translators College, Sichuan University of Foreign Languages, Chongqing 400031, China)

Abstract: The mobile Internet as a new media technology brings challenges and opportunities to the view of political value education of college students. How to grasp this opportunity and enhance the political value of students view of literacy in private colleges is a problem. In this paper the author, from the the characteristics of the mobile Internet and its impact on college students, summed up the current view of some of the problems arising in the political value of college students, and put forward four ways to improve the movement of private college students political value literacy in the Internet era. That is the construction of political value education mobile Internet platform; open of political value network education courses; the use of mobile Internet social networking business impact of students; strengthening the introduction of self management courses, lectures and so on.

Key words: mobile Internet; private universities; political values

(责任编辑:封丽萍)

作者: [李娟, LI Juan](#)
作者单位: [四川外国语大学重庆南方翻译学院, 重庆, 400031](#)
刊名: [湖北函授大学学报](#)
英文刊名: [Journal of Hubei Correspondence University](#)
年, 卷(期): 2015(16)

引用本文格式: [李娟, LI Juan](#) [移动互联网时代下民办高校大学生的政治价值观教育研究](#)[期刊论文]-[湖北函授大学学报](#) 2015(16)