****关于组织我校师生参加安徽省第八届校园读书创作活动主题征文及读书报告评比的通知****

各教学单位：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，全面落实党中央、国务院关于“全民阅读”的重要部署，贯彻落实省委、省政府和教育部工作部署，根据全国、全省青少年学生读书行动的有关要求，深化“全民阅读”、打造“书香安徽”、建设“书香校园”，引导激励全省广大师生爱读书、读好书、善读书，推动活动育人、文化育人，培育打造新时代安徽校园文化品牌，根据《关于印发安徽省第八届校园读书创作活动方案的通知》（皖教秘〔2024〕153 号）要求，现组织我校师生参加安徽省第八届校园读书创作活动主题征文及读书报告评比。

一、活动对象

全省高中生、中职生（含技工院校）、大学生和教师（含其他教育工作者）。

二、主题设置

设置四个组别：高中生组、中职生组、大学生组和教师组。

**（一）高中生组、中职生组（含技工院校）、大学生组**

1.读书报告：

一是以“学习新思想 做好接班人”为主题，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想系列读物；二是以“学科学 爱科学”为主题，围绕科普读物等相关书籍；三是以“典耀中华”为主题，围绕中华传统经典、红色经典、教育经典等相关书籍，撰写读书报告，任选其一，题目自拟。

2.主题征文：

以“科学教育”为主题，结合自身学习生活，学校、家庭及当前社会发生的种种新变化，以身边人、身边事讲述对“科学教育”的理解与认识（高中生组、**大学生组**）； 以“工匠精神”为主题进行创作，结合自身学习生活，深刻领悟工匠精神的本质与内涵，以大国工匠精神为目标，在实现社会价值的过程中实现自身价值（中职生组）。文体不限，题目自拟。

**（二）教师组（含其他教育工作者）**

1.读书报告：以“与经典同行”为主题，围绕教育类经典书籍，结合自身教育教学实践，撰写读书报告，题目自拟。

2.主题征文：以“教育家精神”为主题，从教师或教育工作者的视角，结合自身教育教学实践，通过真实感人鲜活的案例，表达教育家精神的精髓要义与价值内核，把教育家精神内化于心、外化于行，以实际行动投身教育强国建设。文体不限，题目自拟。

三、参与方式

各类型各学段学生及教师根据上述要求选择主题参加，同一作者只能提交一份作品（如多次提交仅以第一次提交的作品为准）。所有作品的上传、报送、推荐工作均在作品征集审核系统平台上进行。高校组作品需经学校审核后按要求报省组委会。**校内征文作品截止时间为2024 年9月6日。联系人：王青叶、王菁，联系电话65872258。**

四、作品要求

原则上高中生组作品在**1000**字左右，中职生组作品在**1000**字左右，大学生组作品在**2000**字左右，教师组作品在**3000**字左右。

报送作品必须是作者在本届活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未公开发表。省组委会无偿享有参赛作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。省组委会在评审中均须对拟上报作品进行相似性检测，相似比超过**20%**的作品将被取消参赛资格。

一个文档里只能包含一篇作品，每篇作品的作者和指导教师（学生作品）都限署名 1 人，每人限报一篇作品，正文中不得出现有关作者、指导教师、单位等信息。

各单位学生组按照不低于学生总数千分之四的比例（上限15篇）报送，教师组作品不少于1篇。校组委会经过筛选查重后再按照比例向活动方报送。

五、奖项设置

主题征文及读书报告评比设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。其中，授予特等奖获奖者“读书创作之星”称号。

图书馆  教务处  校团委  文传学院

   2024年6月20日